

Hälsningar från seminariet i Helsingfors

DeISam-seminariet Tillsammans - Ett seminarium där ungas röst hörs lockade både professionella, studerande och en del ungdomar som deltog i programmet.

Seminariet ordnades på Helsingfors stads Ungdomarnas verksamhetscenter Happi

Dagen började med ett tal som en av elevkårsmedlemmarna i Grundskolan Norsen höll. Talet handlade bland annat om elevkårsverksamheten och elevernas delaktighet i Grundskolan Norsen. Som exempel lyftes fram bland annat "rektorskaffet" där elevkåren diskuterar om olika saker om skolan med rektorn. Elevkåren deltog i planeringen av seminarieprogrammet och de ansvarade för genomförandet av följande programpunkt, som var en modifikation av den av Institutet för hälsa och välfärd utvecklade ojämnställdhetspegeln. Därefter berättade DeISam projektarbetare Raija Koskinen om sitt arbete i Grundskolan Norsen med att främja elevernas delaktighet och en dialog mellan unga och vuxna i skolan. Programpunkten från Grundskolan Norsen avslutades med att läraren, bibliotekarien Margareta Öhman berättade hur det kom sig att skolbiblioteket blivit en plats, som används mycket av eleverna, till olika former av samvaro, avkoppling och olika aktiviteter.

Före lunchen fick vi ännu höra DeISam projektarbetaren Eivor Söderström berätta om sina erfarenheter med att starta upp en sakkunniggrupp på verkstaden KOI i Raseborg. Hon diskuterade bland annat kring viktiga principer med tanke på att jobba med sakkunniggrupper och en central princip för verksamheten på KOI blev frivillighet.

Före lunchpausen fick vi ett improviserat överraskningsnummer när en ung herre, som studerar till ungdomsledare, beatboxade åt oss.

Efter lunch fick vi höra planerare Pirjo Mattila från Ungdomscentralen i Helsingfors, berätta om arbete med välfärdsberättelsen om de unga i Helsingfors och det digra material som finns på <http://www.nuortenhyvinvointikertomus.fi>. Det finns både statistik och kvalitativt material, samt ordentliga förklaringar kring, hur man samlat materialet och vad för

information man kan få ut av materialet. Materialet är lättillgängligt och skall kunna användas av så väl unga som andra, som underlag till diskussion och beslutsfattande i olika sorters ärenden. Pirjo berättade också Krutverksamheten <http://ruuti.munstadi.fi>. Som exempel på ärenden som ungdomar lyft fram och som lett till något konkret är t.ex. Sommarsedelen som alla elever på nionde klassen i Helsingfors får. Med sedelen subventionerar Helsingfors stad företag som anställer nionde klassister på sommarjobb.

Det andra programnumret som ungdomarna varit med och planerat, var grupparbetet som utvecklingschef Mia Montonen hade utarbetat tillsammans med ungdomar på SVEPS. Mia hade på basis av diskussioner med ungdomarna skrivit en berättelse. Ungdomarna hade också under arbetets gång godkänt den. Deltagarna för seminariet skulle tillsammans i små grupper diskutera berättelsen samt avsluta den. Som utgångspunkt skulle de använda sin professionella yrkesroll. De flesta grupper lyfte fram de professionella och deras arbetet som avgörande för att berättelsen skall få ett positivt slut. En grupp lyfte fram föräldrarna och tredje sektorns arbete och en grupp tog fasta på den ungas hobbyn som betydelsefulla för att få en positiv förändring till stånd. Några funderade på att den unga tar mod till sig/bestämmer sig för att själv söka hjälp. De unga själv (från SVEPS) hade satt föräldrarna är i nyckelroll.

Som sista punkt fick vi höra forskarsocialarbetare Frida Westerback från Mathilda Wrede-institutet berätta om sitt arbete med en samforskningsgrupp, bestående av ungdomar. Forskningens fokus var psykisk ohälsa och vårdkedjor. Därefter förde Frida en dialog tillsammans med två ungdomar som hört till hennes samforskningsgrupp, om bemötande och om hur det varit att vara delaktig i en dylik grupp. Som avslutning fick vi se en video som ungdomarna gjort om hur det önskar att de blir bemötta och var de tackar professionella för de arbete de gjort.

En aha-upplevelse av att skapa ett seminarium där ungas röst hörs, är att de unga vill vara delaktiga, de uppskattar att bli tillfrågade och deltar gärna och på olika sätt.